МКДОУ детский сад «Теремок» п. Эссойла

Пряжинского национального муниципального района

**Педагогический краткосрочный проект «Мини – музей «В гостях у сказки»**

Разработали и реализовали

воспитатели старшей группы

«Звездочки» Ларионова Т.Н.

и Амосова Е.В.

2016—2017 уч. год

**Проект: Мини-музей «В гостях у сказки»**

**Тип проекта**: творческий

**Группа**: старшая

**Продолжительность**: краткосрочный (3 недели), проект проводится в рамках долгосрочного проекта «Год сказки» в двух параллельных старших группах

**Участники и партнеры**: дети, воспитатели и родители группы «Звездочки»

**Цель проекта**: знакомство детей с фольклором, развитие речи, воображения, фантазии.

**Задачи проекта**:

-- развивать познавательные способности ребенка: творческое воображение, любознательность, память

-- дать понятие народной и авторской сказки

-- развивать речь, формировать умение пересказывать сказки

-- заинтересовать родителей жизнью своих детей, укреплять взаимоотношения с ними

-- воспитывать культуру поведения в общественном месте, уважение к чужому труду.

**Актуальность проекта**:

Любят ли сказки наши дети? Дети, растущие перед телевизором, и смотрящие «Губку Боба», «Свинку Пеппу», «Ми-ми-мишек» и прочих подобныхмультяшных героев. Только ведь это, по моему убеждению, не сказки в полном смысле этого слова.

Сказки, испокон веков, учат нас добру, справедливости, осознанию разницы между добром и злом, убеждённости в победе хорошего. Спросите старшее поколение, даже не родителей наших воспитанников, а их бабушек и дедушек – какие ассоциации всплывают в их памяти при слове «сказка»? Может гуси-лебеди и Баба-яга, богатыри и Змей Горыныч, Буратино и Карабас Барабас, Емеля и его печка, принцессы и принцы… Так почему же мы лишаем этого волшебного мира наших детей и их юных мам и пап? Вот почему мы создали этот маленький музей по сказкам (пусть не совсем настоящий). Но если после его посещения не только дети, но и их родители захотят перечесть, а может и впервые познакомиться с какой-нибудь сказкой, мы будем считать свою задачу выполненной.

**Реализация проекта**:

**1этап**: **подготовительный**

-- изучение методической литературы («Организация мини-музея в д/саду», ресурсы интернета)

-- изготовление игры на фланелеграфе: «Угадай сказку»

-- сбор «экспонатов» будущего музея

-- работа с родителями (помощь в сборе материала, изготовлении «экспонатов», портретной галереи великих сказочников)

-- подбор загадок о сказках и сказочных персонажах

-- изготовление табличек – загадок, памяток для родителей

-- оформление экспозиций музея: портретная галерея; выставка предметов, принадлежащих сказочным героям; выставка волшебных предметов

-- изготовление композиционного центра музея – сказочного дуба (из картонных коробок) и золотой цепи (с участием детей ст.гр. «Звездочки»)

**2 этап:основной**

Тематический план:

- чтение сказок народных и авторских (К.Чуковский, А.С.Пушкин, Г.-Х.Андерсен, братья Гримм, Шарль Перро)

- НОД «Нарисуй героя знакомой сказки»

- загадывание загадок о сказках, сказочных персонажах

- раскрашивание сказочных героев

- пересказ любимых сказок

- инсценирование народных сказок

- словесные игры: «Угадай сказку», «Угадай героя сказки по описанию», «Назови, в каких сказках встречается этот персонаж: петушок, кот, лиса…» и т.д.

- настольные игры

**3 этап: итоговый**

-- экскурсия в музей «В гостях у сказки»

-- презентация музея для воспитателей других групп нашего ДОУ (при желании – экскурсия для детей средней и подготовительной групп).

**Результат проекта:**

Наш мини-музей произвел впечатление на детей и их родителей: и дети и взрослые неизменно задерживались возле музея – рассматривали экспонаты, обсуждали из каких они сказок,играли в настольные игры, загадывали друг другу загадки.

Были проведены экскурсии Е.В.Амосовой в старшей группе «Звездочки», С.Т.Дерибаловой в старшей группе «Солнышко», Т.Н.Ларионовой в подготовительной группе.

В начале создания музея мы поставили перед собой цель развивать речь, воображение, фантазию детей. а также знакомить их с фольклором. С этой целью мы справились.

Особенной ценностью проекта явились сделанные родителями «экспонаты». которые можно будет использовать в дальнейшем, рисунки, портреты сказочников, картотека загадок о сказках и сказочных персонажах.Но самым ценным считаем проявленный интерес детей и родителей, и их желание общаться.

Планируем продолжение работы над проектом совместно с Эссойльской поселенческой библиотекой.